Молодцова А.М.

Методические рекомендации и дидактический материал

для кружка / стимулирующих и поддерживающих занятий по русскому языку

**«СОСТАВ СЛОВА, или дружная семейка»**

**2.8.ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА РАЗБОРА СЛОВА ПО СОСТАВУ ПО АЛГОРИТМУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **🕮Алгоритм устного разбора слова по составу** | |
| 1. Выбери значимое (имеющее лексическое значение) слово. | *1) Летают — значимое слово- глагол.* |
| 2. Выдели окончание (для этого измени слово). | *2) Летают — летать. Окончание — ют.* |
| 3. Выдели основу (все морфемы, кроме окончания). | *3) Основа — лета.* |
| 4. Выдели корень (подбери 2-3 родственных слова, желательно из разных частей речии определи их общую часть). | *4) Летают — лётчик, летящий, перелёт. Общая часть — лет/лёт.* |
| 5. Выдели приставку (морфема перед корнем). | *5) Суффикс- а (от н.ф. глагола).* |
| 6. Выдели суффикс (морфема после корня и перед окончанием). | *6) Приставки нет.* |
| 7. Обозначь условными значками морфемы. | *7) Лет-а-ют.* |

1. **🕭 Разбери слова по составу и найди у слов сходство и различие:**

1.🕮*Рука- рук-а,* 🖐 *книга, зима, весна, берёза, молоко, комната.*

*2. Огород, месяц, морковь, магазин, город, вагон, карандаш.*

*3. Лис — лисёнок, лисята. Тигр — тигрёнок, тигрята. Слон — слонёнок, слонята. Лось — лосёнок, лосята. Гусь — гусёнок, гусята.*

*4. Друг — дружок. Рука — ручка. Книга — книжка. Волк — волчонок. Смех — смешной*.

**2.🕭Разбери слова по составу по алгоритму.**

🕮 Выпекают- вы-пек-а-ют (пекарь, выпечка).

🖐 помечтает,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

задобрить, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

недосолить \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Леденец, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

перехват;\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прихватка, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

прадед \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Дружеская,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

родственные,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

заречный,\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

добровольный \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

Вертолётчик, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

белорусский, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

синеокая, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

белокаменная \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3**.🕭Разбери подчёркнутые слова по составу по алгоритму.**

*Поёт зима, аукает, мохнатый лес баюкает.*

|  |
| --- |
| *Слово «поёт».*  *1) Поёт —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т.к. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *2) Поёт — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Окончание — \_\_\_\_\_\_\_.*  *3) Основа — \_\_\_.*  *4) Поют —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Общая часть — \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *5) Суффикс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *6) Приставка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *7)*По*ёт.*  *Слово «зима».*  *1) Зима —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т.к. имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *2) Зима —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Окончание — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *3) Основа — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_-.*  *4) Зима — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Корень — \_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *5) Суффикс \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *6) Приставка \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *7) Зима.*  *Слово «мохнатый»*  *1) Мохнатый — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, т.к. имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *2) Мохнатый — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Окончание — \_\_\_\_.*  *3) Основа — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *4) Мохнатый —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Корень — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*  *5) Суффикс — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *6) Приставка- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*  *7) Мохнатый.* |

**4.🕭 Игра «Мастерская по сборке и разборке слов».**

Прочитай предложения. Выделенные слова разбери по составу.

1. *Утром* ***Митя*** *с* ***папой пошли*** *в* ***лес****.*

*🕮 Мит-я, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*2) Мы* ***подъехали*** *к* ***озеру.***

*3)****Солнечный луч прыгал*** *по* ***траве.***

* 1. **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА ОБРАЗОВЫВАТЬ ОДНОКОРЕННЫЕ СЛОВА С ЧЕРЕДОВАНИЕМ ГЛАСНЫХ И СОГЛАСНЫХ В КОРНЕ, БЕГЛЫЕ ГЛАСНЫЕ В** 🖐**КОРНЕ (2-4 класс)**



**1.🕭Образуй родственное слово с приставкой и с чередующимся согласным в корне. Разбери слова по составу.**

*🕮 Друг — подружка,*

*🖐 дорога —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, носить — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,*

*смех —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мороз —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, нога —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*

**🕭 Разбери по составу, составь схему слова. Найди и подчеркни те слова, в корне которых произошло чередование гласных и согласных в корне.** *🕮 Воробей — воробьиный — воробышек.*

*Вороб-ей — воробь-ин-ый — вороб-ышек-\_.*

*🖐 Ворона — вороний — воронище.*

*Корова — коровушка — коровник.*

*Погода — погодные — непогода — непогодушка.*

*Сахар — сахарница — сахарить — сахарный — сахарок.*

*Яблоко — яблочный — яблочко.*

*Дорога — дорожный — дорожка — дорожище — внедорожник — подорожник.*

*Сапог — сапожник — сапожище — сапожок — сапожный.*

1. **🕭 Измени слово или подбери родственное слово так, чтобы в корне *Е* изменилось на *Ё* и наоборот. Разбери образованные слова по составу.**

*🕮 Везу — вёз, 🖐 свёкла — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, берёза — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, колёса — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, мёд —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, пчёлы —\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, весна — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.*